



Cambridge O Level

SECOND LANGUAGE URDU

3248/02

Paper 2 Language Usage, Summary and Comprehension

May/June 2023

MARK SCHEME

Maximum Mark: 55

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the May/June 2023 series for most Cambridge IGCSE, Cambridge International A and AS Level and Cambridge Pre-U components, and some Cambridge O Level components.

This document consists of **9** printed pages.

Generic Marking Principles

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:

Rules must be applied consistently, e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|---|---|-------|--|
| محاوروں کا جملے میں استعمال اس طرح ہونا چاہیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں | | | |
| ایسے جملے جن میں صرف کسی عادت کی وجہ سے کسی کو پسند یا ناپسند کیا جائے، محاورے کا مفہوم واضح نہیں کرتے، اس لیے ان کے نمبر نہیں ملیں گے۔ معقول وجہ لکھنا ضروری ہے۔ | | | |
| 1 | چار چاند لگنا: شان و شوکت بڑھنا/خوب صورتی بڑھنا/رونق بڑھنا مثال: صدر صاحب کی آمد سے تقریب کو چار چاند لگ گئے۔ | 1 | امتحان یا نتیجے کو چار چاند لگنا درست استعمال نہیں۔ |
| 2 | رفو چکر ہونا: بھاگ جانا مثال: نقلی مال فروخت کرنے والے پولیس کو دیکھتے ہی رفو چکر ہو گئے۔ (معقول وجہ کا ہونا ضروری ہے) | 1 | صرف منفی معنوں میں استعمال قابل قبول ہے۔ |
| 3 | زیب دینا: بھلا لگنا/موزوں ہونا/سجنا مثال 1: شوخ رنگ تو خوشی کی تقریبات میں ہی زیب دیتے ہیں۔ مثال 2: انسان کو غرور و تکبر زیب نہیں دیتا۔ | 1 | |
| 4 | سبق سکھانا: نصیحت کرنا/سزا دینا مثال 1: اکرم آج کل بہت محنت کر رہا ہے، لگتا ہے امتحان میں ناکامی نے اسے خوب سبق سکھایا ہے۔ مثال 2: مہمانوں کے جانے کے بعد امی نے بچوں کی شرارت پر انہیں خوب سبق سکھایا۔ | 1 | صرف محاوراتی معنی میں استعمال قابل قبول ہے۔ لفظی معنی میں استعمال پر نمبر نہیں ملیں گے۔ |
| 5 | طول پکڑنا: کسی معاملے کا لمبا ہو جانا مثال: بحث اتنا طول پکڑ گئی کہ اجلاس کے اختتام تک فریقین کسی بات پر متفق نہیں ہو سکے۔ | 1 | |

PUBLISHED

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|---|-------|--|
| | نوٹ: املا کی معمولی غلطی جو جملے کے مفہوم کو نہ بدلے اور اسے مبہم نہ کرے، اسے نظر انداز کیا جائے۔ | | |
| 6 | میں نے پہلے / پہلے بھی اکیلے سفر کیا ہے / کیا ہوا ہے۔ / میں پہلے بھی اکیلے سفر کر چکا / چکی ہوں۔ (کر رہا / رہی ہوں غلط ہے)۔ | 1 | ہر جملے کو زمانہ تبدیل کیے بغیر درست ترتیب کے ساتھ مثبت جملے میں بدلنا ضروری ہے۔ |
| 7 | امی جان اکثر وقت پر دو الیتی ہیں۔ (اکثر کی بجائے ہمیشہ لکھنا غلط ہے) | 1 | |
| 8 | بچوں نے اسکول کا کام مکمل کیا / کر لیا ہو گا۔ | 1 | |
| 9 | درختوں پر نئے پتے آگئے / آئے / آچکے ہیں۔ | 1 | |
| 10 | آج بارش کا امکان نظر آتا ہے / آرہا ہے۔ | 1 | |
| 11 | ورزش | 1 | |
| 12 | وقت | 1 | |
| 13 | فاصلے | 1 | |
| 14 | معاشرے | 1 | |
| 15 | اینڈھن | 1 | |

PUBLISHED

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--|-------|--|
| 16(a) | <p>آغاز پہلی جنگ عظیم کے دوران ہوا (1)</p> <p>نابینا فوجیوں کی خود مختار زندگی گزارنے میں مدد کے لیے (1)</p> | 2 | |
| 16(b) | <p>غیر معمولی طور پر ذہین ہونا چاہیے (1)</p> <p>مزانج دوستانہ ہونا چاہیے (1)</p> | 2 | صرف مثال یا وضاحت لکھنا کافی نہیں بلکہ ذہانت اور مزاج کا ذکر لازمی ہے۔ |
| 16(c) | <p>تربیت کا آغاز آٹھ ہفتے کی عمر سے (1)</p> <p>مکمل تربیت میں دو سال / مالک سے ہم آہنگی پیدا کرنے میں تقریباً دو سال تک کا عرصہ (1)</p> | 2 | |
| 16(d) | <p>روزمرہ زندگی کے کاموں میں خود مختار بنانا / بھرپور سماجی زندگی سے لطف اندوز ہو سکتے ہیں۔ (1)</p> <p>کتے سے اعتماد کا رشتہ / کتے کے ساتھ دوست یا خاندان کے فرد کی طرح زندگی گزارتے ہیں (1)</p> | 2 | |
| 16(e) | <p>مالک کے ساتھ تمام عوامی جگہوں پر جانے کی اجازت (1)</p> <p>رہنما کتے کے لیے مفت ہوائی سفر (1)</p> | 2 | |

PUBLISHED

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|---|-------|--|
| 17 | تنہائی پسند ہوتے ہیں (1) پالتو جانور کی وجہ سے (1) | 2 | |
| 18 | لکڑی اور دھات (1) شمسی توانائی (1) | 2 | لکڑی اور دھات <u>دونوں</u> لکھنا لازمی ہے۔ |
| 19 | تاکہ باآسانی ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کیا جاسکے (1) مفت قیام کر سکتے ہیں (1) کسی کی ملکیت میں نہیں دیا جاتا (1) | 3 | |
| 20 | لوگ اپنے سماجی مسائل بتائیں (1) 48 گھنٹے میں حل تلاش کرنا (1) | 2 | |
| 21 | ہروں کا ڈیزائن (1) تعمیر کا طریقہ (1) ان میں رہنے کے مشاہدے کے لیے ایک کمپیوٹر پروگرام (1) | 3 | |
| 22 | ایک سال سے زیادہ (1) | 1 | |

PUBLISHED

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--|-------|----------|
| 23 | کم توانائی استعمال کرتے ہوئے نمی یا درجہ حرارت کو کنٹرول کرنا (1) گھروں کو وائرلیس نیٹ ورک سے ملانا (1) | 2 | |
| 24 | ھٹمنڈو کے شمال مشرق میں (1) نیپال اور تبت کے درمیان گزرگاہ (1) | 2 | |
| 25 | زمین سے <u>155 فٹ</u> کی بلندی پر ہیں (1) داخلی راستوں تک پہنچنے کا کوئی ذریعہ نہیں (1) | 2 | |
| 26 | مقبروں کے طور پر استعمال (1) مٹی شدہ انسانی ڈھانچے ملے (1) | 2 | |
| 27 | دسویں صدی میں (1) حفاظت کے لیے / جنگوں کے دوران (1) | 2 | |
| 28 | بدھ راہبوں کی عبادت گاہ (1) فوجی سامان کے ذخیرے کے لیے (1) | 2 | |
| 29 | خشک موسم میں 6 گھنٹے کا سفر (1) برسات کے موسم میں کئی دن (1) | 2 | |

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|---|-------|----------|
| 30 | بارہویں صدی میں بنائی گئی (1) 55 تصاویر (1) زندگی کے مختلف ادوار دکھائے گئے ہیں (1) | 3 | |